

**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
ГБДОУ детский сад № 95  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 31 » 08 2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 95  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
И. Н. Мовчан  
Приказ от « 31 » 08 2021 № 105/1



**С учётом мнения**

Совета родителей (законных  
представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 95  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 30 » 08 2021 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОГО САДА № 95  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 95 Невского района Санкт-Петербурга)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее – Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 комбинированного вида невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)»;

- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);

1.2. Уставом Образовательного учреждения. Настоящее положение регулирует основные направления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности Образовательного учреждения.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья и освоении ими Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее – Адаптированная программа) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков развития и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной программой и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация Адаптированной программы;

- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;

- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и

индивидуальных особенностей;

- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

### **3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются до начала учебного года по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для обучающихся с сохранным интеллектом, имеющих:

- тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, заикание)

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей: старшая группа 5-6 лет; подготовительная к школе группа (6-7 лет); группа заикания (от 4 лет). При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. При приеме детей в группу администрация Образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом Образовательного учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими деятельность организации и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями воспитанников.

Отношения между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. На начало учебного года заведующий Образовательного учреждения издает приказ о комплектовании группы компенсирующей направленности.

3.7. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х.

3.8. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.9. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается ПМПК и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

### **4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу Образовательного учреждения.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь групп компенсирующей направленности оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.4. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

## **5. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

5.1. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности регламентируется Адаптированной программой Образовательного учреждения;

5.2. Содержание коррекционной (логопедической) работы определяется учителем - логопедом группы с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений речи детей дошкольного возраста.

5.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

5.6. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения и воспитания оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания обучающихся в группе компенсирующей направленности.

5.7. Продолжительность занятий:

Продолжительность подгруппового, группового (фронтального) занятий:

- в старшей группе (обучающиеся от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной группе (обучающиеся от 6 до 7 лет) – 30 минут;

Продолжительность индивидуального занятия 20-25 минут с каждым ребенком. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с обучающимися по заданию учителя-логопеда.

5.8. Учитель-логопед комплекзует подгруппы детей по признаку однородности речевого нарушения.

5.9. Диагностика уровня речевого развития обучающихся в группе компенсирующей направленности осуществляется не менее 2 раз в год.

5.10. Выпуск детей из группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Образовательного учреждения.

6.2. Права и обязанности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Образовательного учреждения, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

6.3. Расходы на содержание обучающихся групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств регионального бюджета.